

Dự án hành động vì khí hậu

Tuần 3



Chủ đề: Hành động vì khí hậu: Từ địa phương đến toàn cầu

Câu hỏi tuần này:

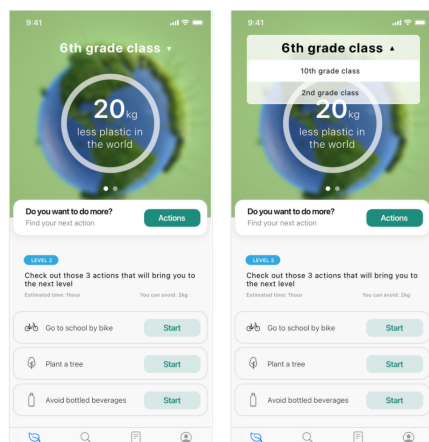
- Làm cách nào để kết nối tri thức mới với những gì đã biết?
- Hậu quả của Biến đổi khí hậu đối với hành tinh của chúng ta là gì?
- Làm cách nào sử dụng dữ liệu để dự đoán tác động tương lai của Biến đổi khí hậu?

Hoạt động tập thể: Kết nối giữa các lớp học trực tuyến

Lưu ý với giáo viên: Tất cả các hoạt động và học liệu cần phù hợp với độ tuổi học sinh. Một số nội dung/hoạt động cần điều chỉnh để phù hợp với trẻ em.

TÀI NGUYÊN CHO DỰ ÁN HÀNH ĐỘNG VÌ KHÍ HẬU

Ứng dụng EarthProject



Ứng dụng EarthProject có sẵn cho học sinh, sinh viên (trên 13 tuổi), giáo viên, và bố mẹ. Trên ứng dụng, giáo viên có thể tạo ra các lớp học và ghi lại nỗ lực của học sinh. Hãy cập nhật ứng dụng thường xuyên.

Ứng dụng EarthProject miễn phí cho iOS và Android
<http://earthproject.org>

Danh mục sách Hành động vì Khí hậu cho lớp học

Danh mục Sách hành động vì khí hậu cho lớp học gồm trên 150 cuốn được tuyển chọn bởi đội ngũ các chuyên gia giáo dục trên toàn cầu. Trân trọng cảm ơn đối tác của chương trình, tổ chức Wakelet đã hỗ trợ tài nguyên này.

Link tải sách tại đây: <https://bit.ly/tagbooklist>



Ngày Hành động vì Khí hậu

Ngày hành động vì Khí hậu là ngày 03 tháng 11 năm 2022! Đây là sự kiện trực tuyến, miễn phí dành cho tất cả các chuyên gia khí hậu hàng đầu, các nhà lãnh đạo trên toàn cầu, và các lớp học mang tính đổi mới.

Đăng ký tại: <http://bit.ly/climateactionday2022>

Thông báo: Chúng tôi hân hạnh thông báo hai diễn giả mới của chương trình. Xem chương trình đầy đủ tại <http://climateactionday.net>.



Dừng lại và suy ngẫm

Mục tiêu 1: Kết nối tri thức mới với kiến thức sẵn có.

1. Chiêm nghiệm về nguyên nhân và hậu quả của Biến đổi khí hậu.

Trước khi chuyển sang chủ đề tuần này là Hành động vì Khí hậu: Từ địa phương tới Toàn cầu, hãy xem xét lại (1) định nghĩa của bạn về Biến đổi khí hậu, (2) nguyên nhân của Biến đổi khí hậu, và (3) mối liên hệ cá nhân của bạn với Biến đổi khí hậu. Sử dụng Hộp/Bảng điện tử Hành động vì Khí hậu trong lớp học của bạn.

2. Thiết lập kết nối toàn cầu.

Mời học sinh xem videos của các bạn khác/nhóm khác để hiểu hơn về Biến đổi khí hậu trên toàn cầu. Sau đó trở lại Danh sách các Nguyên nhân của Biến đổi khí hậu, xem có các nguyên nhân nào mà lớp khác mới bổ sung.

Khám phá các khả năng

Mục tiêu 2: Khám phá hậu quả của BĐKH đối với hành tinh ở cấp độ toàn cầu

1. Học sinh đóng vai trò như các chuyên gia đáng tin cậy.

Học sinh từ các lớp học đều trải qua cùng một quy trình giống nhau để xác định được **4 Hậu quả chính của Biến đổi khí hậu**, như vậy có thể tạo thành một cộng đồng các chuyên gia đáng tin cậy. Hãy trở lại **Bản đồ Hậu quả Biến đổi khí hậu toàn cầu** để xem các ý kiến các lớp khác đưa ra.

Mời sinh viên nghiên cứu các hậu quả của Biến đổi khí hậu ở các khu vực trên thế giới.

Chọn 1-2 khu vực và xem xét các nguyên nhân (xem Danh sách Các nguyên nhân gây ra Biến đổi khí hậu và các hậu quả (trên **Bản đồ Hậu quả Biến đổi khí hậu toàn cầu**) trong cùng một khu vực.

2. Sử dụng các công cụ tìm kiếm trực tuyến để tìm hiểu khu vực bạn chọn

Cho học sinh xem xét kinh nghiệm, nhu cầu và thách thức đối với người dân địa phương. Các kinh nghiệm, nhu cầu và thách thức này có giống hay khác với của bạn không?



Bổ sung các hậu quả toàn cầu vào Hộp Hành động vì Khí hậu lớp học (Mặt 3) hoặc Bảng điện (Mục 3). Thêm bản đồ và vẽ mối liên kết giữa khu vực của bạn với một khu vực khác bạn đang kết nối.

Thiết kế với sự lạc quan

Mục tiêu 3: Sử dụng dữ liệu để dự đoán tác động tương lai của Biến đổi khí hậu

1. Xác định vấn đề cần khám phá. Nếu nhiệt độ trung bình của Trái đất tăng 1,5-2,0o C, liệu sẽ có tác động lớn đối với động thực vật, các hình thái thời tiết và hoạt động của con người?

Cho học sinh thời gian để nghiên cứu các hậu quả của biến đổi khí hậu trong tương lai. Hoạt động có thể cá nhân, theo nhóm hoặc cả lớp, tùy theo khung thời gian, độ tuổi/kinh nghiệm của học sinh.

Lưu ý học sinh cần hiểu các em phải nhìn nhận các dữ liệu một cách khách quan. Một số nguồn dữ liệu và thông tin về các hậu quả của Biến đổi khí hậu trong tương lai:

- [IPCC - Global Warming of 1.5 degree C](#)
- [Long Term Effects of Climate Change](#)
- [NASA: Why Global Temperatures Matter](#)

2. Sẽ có rủi ro gì nếu chúng ta không hành động? Hãy xem các nguồn tài nguyên từ WWF tại [WWF resource](#) và thông tin về Hiệp định Paris tại [here](#).

Hãy xem xét tác động của BĐKH đối với động vật, thực vật, các hình thái thời tiết, và các hoạt động của con người đã đưa ra ở Tuần 2. Bước đầu xem xét các hành động cụ thể để ngăn ngừa các vấn đề và hậu quả tương lai đối với 4 lĩnh vực đó.

Hoạt động tập thể

Hãy kết nối ý tưởng, thông tin và cơ hội! Đến lúc kết nối giữa các lớp trực tuyến



Học trực tiếp trên lớp: Thảo luận với học sinh về các quy tắc họp trực tuyến giữa các lớp học, sử dụng các nền tảng như Zoom, Whereby, hoặc Teams.



Học trực tuyến: Sử dụng các công cụ như Zoom hoặc Teams để tạo các cuộc họp trực tuyến. Trong trường hợp học sinh không thể tham gia họp cùng một thời điểm, có thể thử Flipgrid hoặc Padlet.

1. Hãy thăm trang web Dự án Hành động vì Khí hậu và chọn 1 lớp muốn trao đổi trực tuyến. Những lớp học muốn trao đổi trực tuyến sẽ có ký hiệu #VX trên hình ảnh của lớp: <https://www.climate-action.info/date>.
2. Trao đổi về ngày tháng, thời gian và nền tảng trực tuyến cho các cuộc họp trực tuyến.
3. Chuẩn bị cho học sinh tham gia cuộc trao đổi trực tuyến. Thảo luận các quy tắc, vai trò và chủ đề để trao đổi, thảo luận.
4. Sau cuộc trao đổi trực tuyến, hãy gửi lời cảm ơn vì đã dành thời gian để trao đổi về biến đổi khí hậu.

Dự án hành động vì Khí hậu Tuần 3: Video Hành động

Bổ sung Video Hành động Tuần 3 www.climate-action.info/user.

Mở rộng

Các hoạt động mở rộng cho lớp học:

- Cho phép học sinh tìm hiểu sự khác biệt về hậu quả của Biến đổi khí hậu trong tương lai nếu nhiệt độ trung bình toàn cầu tăng 2oC và 3oC .

Chia sẻ qua mạng xã hội:

- Chia sẻ trên các mạng xã hội Twitter, Facebook, and Instagram sử dụng hashtag #ClimateActionEdu tagging in @ClimateActionED and @TakeActionEdu.

Chuẩn bị cho tuần 4

Chuẩn bị cho Tuần 4 với chủ đề: *Các Giải pháp Biến đổi khí hậu*. Học sinh sẽ lập một danh sách các giải pháp mà các cá nhân và các chính phủ có thể thực hiện và các em sẽ tự xây dựng một kế hoạch cho Dự án Hành động vì Khí hậu mang tính sáng tạo.

Bạn vẫn có thể tham gia một trong các nhóm của chúng tôi:

Chia sẻ những thực hành hay nhất và các mối quan tâm của bạn; học từ các giáo viên và các nhà giáo dục trên toàn cầu. Sẽ có người hướng dẫn thạo tiếng mẹ đẻ của bạn. Hãy tham gia 1 trong những nhóm sau: 5 nhóm tiếng Anh và 9 nhóm các ngôn ngữ khác; các nhóm này đều có trong WhatsApp. Chọn 1 trong danh sách các nhóm sau để tham gia:

Tiếng Anh 1	https://chat.whatsapp.com/L81HtErPhVvKVM7wxh7STi
Tiếng Anh 2	https://chat.whatsapp.com/K4NYaLB3QPjHV6WyJlwlHh
Tiếng Anh 3	https://chat.whatsapp.com/FbSpap1Npxh8l6xQgbwiSK
Tiếng Anh 4	https://chat.whatsapp.com/DCxi11JsQvBLF9ndRIOwnY
Tiếng Anh 5	https://chat.whatsapp.com/GbKK0DAfNASC5P4Q2VIT2f
Tiếng Ả rập	https://chat.whatsapp.com/FhcC19Sy86Z8COkzooCSOr
Tiếng Hindi	https://chat.whatsapp.com/HuNxzv7nEPiL6Eau0uTkoq
Tiếng Thổ Nhĩ Kỳ	https://chat.whatsapp.com/IQXhnOeWXxh9LlvGZGvvtm
Tiếng Tây Ban Nha	https://chat.whatsapp.com/J0CQPtajD4E4lexNRjMKox
Tiếng Bồ Đào Nha	https://chat.whatsapp.com/BODV47F0jCj9O4Q1nsqinp
Tiếng Ukraina	https://chat.whatsapp.com/CeoHi83X9HX38gurr5oOaS
Tiếng Pháp	https://chat.whatsapp.com/IBQSAAtLkE558Dd0oNePRxr
Tiếng Romania	https://chat.whatsapp.com/DeCXHHjpv1y81h0BQ73qx7
Tiếng Ý	https://chat.whatsapp.com/DS45VtqNQvs14Dj3Fu6wqH
Tiếng Việt	https://chat.whatsapp.com/EqjmFrR75O1IQMqeHJAsP9