

Climate Action Project

Woche 3



Thema: Klima Aktion: lokal zu global

Fragen für die Woche:

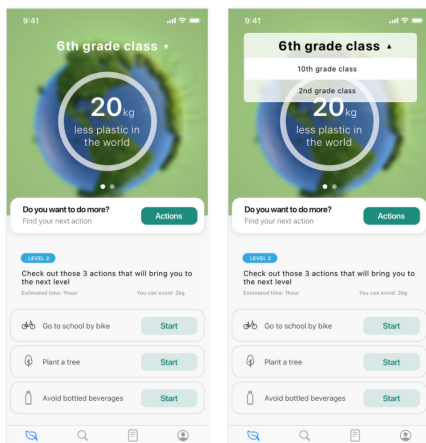
- Wie kann ich auf früheren Kenntnissen aufbauen, um neue Ideen zu vermitteln?
- Was sind die Auswirkungen des Klimawandels auf unseren Planeten?
- Wie können Daten genutzt werden, um die zukünftigen Auswirkungen des Klimawandels vorherzusagen?

Gemeinsames Handeln: Verbindung zwischen Klasse zu Klasse in einem virtuellen Austausch.

Hinweis für Lehrkräfte: Alle Aktivitäten und Ressourcen sollten auf ihre inhaltliche und entwicklungsbezogene Eignung für die verschiedenen Altersstufen überprüft werden. Einige Aktivitäten/Ressourcen müssen für jüngere Kinder angepasst werden.

RESSOURCEN FÜR DAS KLIMASCHUTZPROJEKT

EarthProject App



Die EarthProject-App ist für Schüler (ab 13 Jahren), Lehrer und Eltern verfügbar. Lehrer können auch Klassen erstellen und die Bemühungen ihrer Schüler aufzeichnen. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie auf die neueste Version aktualisieren.

Die EarthProject app ist jetzt gratis erhältlich für iOS and Android

<http://earthproject.org>.

Klima-Aktionsbuchliste für Klassenzimmer

Wir kündigen die *Climate Action Booklist* für Klassenzimmer an. Die Bücherliste enthält mehr als 150 Bücher, die von unserem globalen Team von Pädagogen kuratiert wurden.

Unser besonderer Dank gilt unserem Programmpartner Wakelet für die Unterstützung dieser Ressource.

Hier herunterladen:

<https://bit.ly/tagbooklist>

Climate Action Day

Merken Sie sich den Termin für den Klimaaktionstag am 3. November 2022 vor! Kostenlose Online-Veranstaltung für alle, an der hochkarätige Klimaexperten, weltweit führende Persönlichkeiten und innovative Klassenzimmer teilnehmen.

Die Anmeldung ist jetzt unter <http://bit.ly/climateactionday2022> offen.

Ankündigung neuer Referenten: Wir freuen uns, zwei neue Referenten für das Programm ankündigen zu können. Das vollständige Programm finden Sie unter:

<https://www.climate-action.info/day/> .



Präsidentin Tarja Halonen
frühere Präsidentin von Finnland



Juan Pablo Celis Garcia
UN Umweltprogramm

Innehalten und merken

Ziel 1: Frühere Kenntnisse mit neuen Ideen verbinden.

1. Über die Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels nachdenken.

Bevor Sie mit Climate Action: lokal zu global fortfahren, sollten Sie (1) Ihre Definition des Klimawandels, (2) die bekannten Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels und (3) Ihre persönlichen Verbindungen zum Klimawandel noch einmal durchgehen. Verwenden Sie Ihre **Klasse Klima-Aktions-Box/Digitales Brett** zur Hilfe.

2. Kreieren Sie globale Verbindungen.

Bitten Sie die SchülerInnen, sich Videos anzusehen, die von anderen Klassenzimmern und SchülerInnen eingereicht wurden, um das Verständnis für den Klimawandel in der ganzen Welt zu fördern. Zurück zu **der ultimativen Liste der Ursachen für den Klimawandel**. Schauen Sie alle neuen Ursachen und Ideen an, die von anderen Klassen hinzugefügt wurden.

Möglichkeiten erkunden

Ziel 2: Erforschung der Auswirkungen des Klimawandels auf unseren Planeten auf globaler Ebene.

1. Lernen Sie von Studenten als vertrauenswürdigen Experten und Expertinnen

Wenn man weiß, dass die SchülerInnen anderer Klassen den gleichen Prozess durchlaufen haben, um ihre **4 wichtigsten Auswirkungen des Klimawandels** zu bestimmen, kann Vertrauen aufgebaut werden und eine Gemeinschaft von vertrauenswürdigen ExpertInnen entstehen. Kehren Sie zur **Weltkarte der Auswirkungen des Klimawandels** zurück, um die Ideen anderer Klassen zu sehen.

Fordern Sie die Schülerinnen und Schüler auf, allgemein neue Effekte aus verschiedenen Regionen der Welt zu untersuchen.

Wählen Sie 1-2 Orte aus und betrachten Sie die Ursachen (siehe **Die ultimative Liste der Ursachen des Klimawandels**) und dann die Auswirkungen (**Globale Karte der Auswirkungen des Klimawandels**) in demselben Gebiet.

2. Nutzen Sie Online-Recherchertools, um die von Ihnen gewählte Region kennen zu lernen.

Lassen Sie die Schüler über die Erfahrungen, Bedürfnisse und Herausforderungen der Anwohner nachdenken. Wie hängen diese Erfahrungen, Bedürfnisse und Herausforderungen mit Ihren eigenen zusammen?



Fügen Sie die identifizierten globalen Auswirkungen in die Klima-Aktionsbox der Klasse (Seite 3) oder die digitale Tafel (Abschnitt 3) ein. Fügen Sie eine Karte hinzu und zeichnen Sie physische Verbindungslinien von Ihrem Standort zu anderen Orten, an denen Sie mit Ideen/Menschen in Verbindung stehen.

Mit Optimismus gestalten

Ziel 3: Nutzung von Daten zur Vorhersage der künftigen Auswirkungen des Klimawandels.

1. Definieren Sie das zu untersuchende Problem. Wenn die Durchschnittstemperatur der Erde um 1.5 oder 2 Grad Celsius ansteigen würde, hätte das große Auswirkungen auf Tiere, Pflanzen, Wettermuster und menschliche Aktivitäten?

Geben Sie den Schülern Zeit, um zu recherchieren, welche Auswirkungen der Klimawandel in der Zukunft haben könnte. Je nach Zeitrahmen und Alter/Erfahrung der SchülerInnen kann dies einzeln, in Gruppen oder in der Klasse geschehen.

Es ist wichtig, dass die Schüler verstehen, dass die Daten objektiv betrachtet werden müssen. Einige Daten- und Informationsquellen zu möglichen zukünftigen Auswirkungen des Klimawandels:

- [IPCC - Global Warming of 1.5 degree C](#)

- [Long Term Effects of Climate Change](#)
- [NASA: Why Global Temperatures Matter](#)

2. Was steht auf dem Spiel, wenn wir nicht handeln? Überprüfe diese [WWF](#) Quelle und die Information über das Abkommen von Paris [here](#) und [here](#).

Betrachten Sie die Auswirkungen auf Pflanzen, Tiere, Wettermuster und menschliche Aktivitäten, die Sie in Woche 2 ermittelt haben. Überlegen Sie sich konkrete Maßnahmen, die dazu beitragen könnten, weitere Probleme und Auswirkungen in diesen vier Bereichen zu verhindern.

Gemeinsames Handeln

Lassen Sie uns Ideen, Informationen und Möglichkeiten miteinander verbinden! Jetzt ist es an der Zeit, einen virtuellen Austausch von Klasse zu Klasse zu starten



Präsenzunterricht: Diskutieren Sie mit Ihren Schülern über die richtige Etikette bei Videokonferenzen. Verwenden Sie Tools wie Zoom, Whereby oder Teams für Anrufe von Klasse zu Klasse.



Fernunterricht: Verwenden Sie Tools wie Zoom oder Teams für Videokonferenzen oder probieren Sie Flipgrid oder Padlet aus, wenn Ihre Schüler keinen Zugang zu synchronen Anrufen haben.

1. Besuchen Sie die Website des Klima-Aktionsprojekts und finden Sie eine Klasse, die an einem virtuellen Austausch interessiert ist. Dies wird durch #VX in ihrem Profil vermerkt: <https://www.climate-action.info/date>.
2. Schreiben Sie eine Nachricht an die Lehrkraft bezüglich der Koordinierung von Tagen, Zeiten und Videokonferenzplattformen.
3. Bereiten Sie die Schüler auf den virtuellen Austausch vor. Besprechen Sie die richtige Etikette, die Rollen und die Themen für die Diskussion.
4. Senden Sie im Anschluss an das virtuelle Gespräch eine Nachricht, in der Sie sich für die Zeit, die sich die Teilnehmer genommen haben, und für den Austausch ihrer Ansichten zum Klimawandel bedanken.

Climate Action Project Woche 3 Aktions Videos

Fügen Sie Ihre Aktions Videos der Woche 3 hier hinzu: www.climate-action.info/user.

Erweiterungen

Erweiterungs Aktivitäten für das Klassenzimmer:

- Erlauben Sie den Schülern, die Unterschiede in den zukünftigen Auswirkungen des Klimawandels zu untersuchen, wenn die Durchschnittstemperatur um 2°C C und 3°C steigt.

Verbreiten Sie diese über die sozialen Medien:

- Teilen Sie die Ergebnisse auf Twitter, Facebook und Instagram mit dem Hashtag #ClimateActionEdu und taggen Sie @ClimateActionED und @TakeActionEdu.

Vorrausschauend

Vorbereitungen für Woche 4, Thema: Lösungen für den Klimawandel. Die Schülerinnen und Schüler erstellen eine Liste von Lösungen, die Einzelpersonen und Organisationen/Regierungen ergreifen können, und beginnen dann mit der Ausarbeitung eines Plans für ihr eigenes "Out-of-the-Box"-Klimaaktionsprojekt.

Es ist noch Zeit, einer unserer Gruppen beizutreten:

Austausch von bewährten Verfahren und Anliegen. Lernen Sie von anderen Pädagogen aus der ganzen Welt. Möchten Sie von unseren Moderatoren in Ihrer Muttersprache angeleitet werden? Bitte nehmen Sie an einer dieser Gruppen teil. Wir haben 5 englische Gruppen und 9 Weltsprachengruppen. Wir freuen uns, Ihnen die Möglichkeit zu geben, Ihre eigene Auswahl zu treffen. Alle Gruppen werden über WhatsApp moderiert. Wählen Sie eine Gruppe aus dieser Liste aus, um ihr beizutreten:

English 1	https://chat.whatsapp.com/L81HtErPhVvKVM7wxh7STi
English 2	https://chat.whatsapp.com/K4NYaLB3QPjHV6WyJlwlHh

English 3	https://chat.whatsapp.com/FbSpap1Npxh8l6xQgbwiSK
English 4	https://chat.whatsapp.com/DCxi11JsQvBLF9ndRIOwnY
English 5	https://chat.whatsapp.com/GbKK0DAfNASC5P4Q2VIT2f
Arabic	https://chat.whatsapp.com/FhcC19Sy86Z8COkzooCSOr
Hindi	https://chat.whatsapp.com/HuNxzv7nEPiL6Eau0uTkoq
Turkish	https://chat.whatsapp.com/IQXhnOeWXxh9LlvGZGvvtm
Spanish	https://chat.whatsapp.com/J0CQPtajD4E4IexNRjMKox
Portuguese	https://chat.whatsapp.com/BODV47F0jCj9O4Q1nsginp
Ukrainian	https://chat.whatsapp.com/CeoHi83X9HX38gurr5oOaS
French	https://chat.whatsapp.com/IBQSAAtLkE558Dd0oNePRxr
Romanian	https://chat.whatsapp.com/DeCXHHjpv1y81h0BQ73qx7
Italian	https://chat.whatsapp.com/DS45VtqNQvs14Dj3Fu6wqH