

# Climate Action Project

Woche 2



## *Thema: Auswirkungen des Klimawandels*

Fragen für diese Woche:

- Wie kann ich auf bereits Gelerntes aufbauen, um neue Ideen zu entwickeln?
- Wie wirkt sich der Klimawandel auf meine lokale Gemeinschaft aus?
- Wie kann der Zugang zu verschiedenen Perspektiven neue Handlungsansätze liefern?

Kollektives Handeln: Gemeinsame Erstellung einer Weltkarte, die die lokalen Auswirkungen des Klimawandels zeigt

---

***Hinweis für Lehrkräfte: Alle Aktivitäten und Ressourcen sollten auf ihre inhaltliche und entwicklungsbezogene Eignung für die verschiedenen Altersstufen überprüft werden. Einige Aktivitäten/Ressourcen müssen für jüngere Kinder angepasst werden.***

## EINFÜHRUNG: 3 PROJEKTRESSOURCEN!

### EarthProject App



Die EarthProject-App ermöglicht es den Schülern, etwas über den Klimawandel zu lernen, einfache Maßnahmen zu ergreifen und die direkten Auswirkungen zu sehen: Wie viel

Kilogramm Kohlenstoff kann man vermeiden, wenn man eine Mahlzeit mit rotem Fleisch auslässt, sein Telefon weniger benutzt oder mit dem Fahrrad zur Schule fährt. Man kann sogar in Teams arbeiten und gemeinsam an einer Mission arbeiten.

Die App ist für Schüler (ab 13 Jahren), Lehrer und Eltern verfügbar. Lehrer können auch Klassen einrichten und die Bemühungen ihrer Schüler aufzeichnen.

**Die EarthProject-App ist jetzt kostenlos für iOS und Android erhältlich**

<http://earthproject.org>.

### **Klima-Aktionsbuchliste für Klassenzimmer**

Wir kündigen die Climate Action Booklist for Classrooms an. Die Bücherliste enthält mehr als 150 Bücher, die von unserem globalen Team von Pädagogen kuratiert wurden. Besonderen Dank an unseren Programmpartner Wakelet für die Unterstützung dieser Ressource. <https://bit.ly/tagbooklist>

- Bilderbücher
- Kleinkindalter (3-6 Jahre)
- Frühe Elementarstufe (6-9 Jahre)
- Spätes Grundschulalter (9-12 Jahre)
- Mittelstufe (12-15 Jahre)
- Oberstufe (15-18 Jahre)
- Pädagogen/Erwachsene Lernende

### **Zusammenfassung des Webinars zur Klassenbegrüßung**

Vielen Dank an alle, die live an unserem Webinar zur Begrüßung der Lehrer teilgenommen haben. Es haben sich über XX Schulen angemeldet und wir haben uns gefreut, Sie alle zu sehen. Aufgrund der Zeitverschiebung und der unterschiedlichen Unterrichtszeiten wollten wir sicherstellen, dass jeder die Informationen erhalten kann.

Aufzeichnung auf YouTube (unbedingt auch abonnieren!)

Slides: [HERE](#)

## Innehalten und merken

**Ziel 1: Frühere Kenntnisse mit neuen Ideen verbinden.**

### **1. Denken Sie über die Ursachen des Klimawandels nach.**

Bevor Sie mit der Betrachtung der Auswirkungen des Klimawandels fortfahren, sollten Sie (1) Ihre gemeinsame Definition des Klimawandels, (2) Ihre Liste der vertrauenswürdigen Experten, (3) die Liste der Ursachen des Klimawandels und (4) die persönlichen Verbindungen der SchülerInnen zum Klimawandel noch einmal durchgehen und überprüfen. Benutzen Sie Ihre **Klassen-Klima-Aktionsbox/das Digital Board** als Referenz.

### **2. Zeichnen Sie Linien für globale Verbindungen.**

Bitten Sie die Schüler, sich Videos anzusehen, die von anderen Klassenzimmern und Schülern eingereicht wurden, um das Verständnis für den Klimawandel in der ganzen Welt zu fördern. Kehren Sie zu der **ultimativen Liste der Ursachen des Klimawandels** zurück. Bitten Sie die SchülerInnen, 3-5 andere Ursachen für menschliche Aktivitäten zu untersuchen, die sie auf ihrer eigenen Liste nicht berücksichtigt hatten. Bitten Sie sie, mitzuteilen, wie diese Aktivitäten mit den Ursachen, die sie aufgelistet haben, zusammenhängen.

### **3. Bereiten Sie sich auf Ihren virtuellen Austausch von Klasse zu Klasse in Woche 3 vor.**

Nächste Woche möchten wir Sie ermutigen, ein Videogespräch von Klasse zu Klasse mit einer Klasse des Climate Action Project aus einem anderen Land zu führen. Besuchen Sie die Projektwebseite, nehmen Sie Kontakt zu LehrerInnen auf und finden Sie eine Klasse, die an einem Gespräch interessiert ist: <https://climate-action.info/date>.

## Möglichkeiten erkunden

**Ziel 2: Erforschung der Auswirkungen des Klimawandels auf unseren Planeten auf lokaler Ebene.**

Die Auswirkungen des Klimawandels zeigen sich in:

- Flora (Pflanzen)
- Fauna (Tiere)
- Wettermuster
- Menschliche Aktivitäten und Lebensstil

**1. Fordern Sie die Schüler auf, die Auswirkungen des Klimawandels auf lokaler Ebene auf (1) Pflanzen, (2) Tiere, (3) Wettermuster und (4) menschliche Aktivitäten zu verstehen.**

Optionen für den Arbeitsablauf je nach Gruppendynamik:

1. Teilen Sie die Klasse in vier Gruppen auf und weisen Sie jeder Gruppe eine Kategorie zur Recherche zu.
2. Fordern Sie jeden Schüler auf, alle vier Kategorien zu recherchieren.
3. Arbeiten Sie als Klasse zusammen, um alle vier Kategorien zu recherchieren.

Empfohlene Ressourcen: Auswirkungen des Klimawandels (Global)	Empfohlene Ressourcen: Auswirkungen des Klimawandels (lokalisiert)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Climate Change Effects - NASA</a></li> <li>● <a href="#">USCB – Effects of Climate Change</a></li> <li>● <a href="#">UN – SDG13: Climate Action</a></li> <li>● <a href="#">Climate Change Impact on Coral Reefs</a></li> <li>● <a href="#">WWF – Effects of Climate Change</a></li> <li>● <a href="#">Global Warming Impacts – Union of Concerned Scientists</a></li> <li>● <a href="#">EU - Climate Impacts</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Africa</a></li> <li>● <a href="#">Asia</a></li> <li>● <a href="#">Australia</a></li> <li>● <a href="#">Caribbean</a></li> <li>● <a href="#">Europe</a></li> <li>● <a href="#">Latin America</a></li> <li>● <a href="#">Micronesia</a></li> <li>● <a href="#">Middle East/North Africa</a></li> <li>● <a href="#">SE Asia</a></li> <li>● <a href="#">South America</a></li> <li>● <a href="#">United States</a></li> <li>● <a href="#">United States</a></li> </ul>

**2. Stellen Sie Ihre Klassenliste mit den 4 wichtigsten Auswirkungen des Klimawandels auf \_\_\_\_\_ fertig (geben Sie Ihr lokales Gebiet an).**

Gehen Sie in der Klasse alle Ideen durch und bieten Sie Belege (Daten), Bildmaterial (Fotos/Videos) und persönliche Aussagen an.

Arbeiten Sie gemeinsam an der endgültigen Liste:

- 1 lokale Auswirkung auf Pflanzen
- 1 lokale Auswirkung auf Tiere
- 1 lokale Auswirkung auf das Wettergeschehen
- 1 lokale Auswirkung auf die menschliche Aktivität/Lebensweise



**Persönliches Lernen: Lassen Sie die Schüler über die endgültigen Entscheidungen in den Kategorien abstimmen.**



**Fernunterricht: Verwenden Sie Tools wie Padlet, Google Forms oder Flipgrid, um den Schülern die Möglichkeit zu geben, Ideen zu bewerten und für die besten Ideen pro Kategorie abzustimmen.**

Halten Sie diese Liste griffbereit, denn Sie werden bald darauf zurückkommen.

## Mit Optimismus gestalten

**Ziel 3: Neue Perspektiven erschließen, um das weitere Vorgehen zu bestimmen.**

### 1. Generationsübergreifende Gespräche.

Die Forschung umfasst quantitative und qualitative Methoden.

	Quantitative Forschung	Qualitative Forschung
Daten	Informationen beinhalten Mengen (Zahlen)	Information ist beschreiblich (Sprache)
Konzeptual	geht von einer festen, messbaren Realität aus	geht von einer dynamischen, ausgehandelten Realität aus
Methoden	Durch Messungen gesammelte Daten	Durch Beobachtung und Befragung gesammelte Daten
Analyse	Analyse der Daten durch numerische Vergleiche und statistische Schlussfolgerungen	Analyse der Daten nach Themen aus den Beschreibungen der Informanten
Berichterstattung	Durch statistische Analysen	Daten, die in der Sprache des

	gemeldete Daten	Informanten gemeldet werden
--	-----------------	-----------------------------

Minichiello, V. (1990). *In-Depth Interviewing: Researching People*. Longman Cheshire.

Neben dem Einsatz quantitativer Forschungsmethoden zur Untersuchung der Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels in Form von Zahlen kann die qualitative Forschung Erkenntnisse liefern, die Ihre Bemühungen und Ihr Verständnis stärken.

Wie wir in Woche 1 gelernt haben, vollzieht sich der Klimawandel über lange Zeiträume hinweg. Daher ist dies eine ideale Gelegenheit für einen generationenübergreifenden Dialog.

Für diese Aktivität bereiten die SchülerInnen Fragen vor, um Verwandte aus einer anderen Generation zu befragen. Die Fragen sollten ein Gespräch über die Auswirkungen des Klimawandels auf lokaler Ebene in Bezug auf (1) Pflanzen, (2) Tiere, (3) Wettermuster und (4) menschliche Aktivitäten anregen.

Erstellen Sie in der Klasse ein **Interviewprotokoll (Interviewformular)**, das folgende Punkte enthalten sollte

1. Hier können Sie den Namen des Schülers und sein Alter eintragen
2. Hier können Sie den Namen eines Verwandten und sein Alter angeben
3. Nachricht zur Erläuterung des Klimaaktionsprojekts und des Ziels des Interviews
4. Liste von **den wichtigsten 4 Auswirkungen des Klimawandels auf \_\_\_\_\_**. zum Teilen und Reagieren
5. 3-5 Fragen mit Platz für die Aufzeichnung der Antworten
6. Zu lesende Nachricht, die Wertschätzung ausdrückt

Jeder Schüler sollte ein Exemplar des Gesprächsprotokolls haben, das er zu seinem Gespräch mitnehmen kann. Die Vorstellungsgespräche können persönlich, per Telefon oder per Videoanruf geführt werden.

Provide students time to complete interviews with their relatives.

Wenn die Schüler die Interviews erfolgreich abgeschlossen haben, kehren Sie zur Klassengruppe zurück, um die qualitativen Daten (Ideen der Befragten) auszutauschen und nach **Themen** zu suchen. Ziehen Sie in Erwägung, die Eltern in den Klassenraum einzuladen, damit die Schüler ihre Ergebnisse präsentieren können und auch zu Hause etwas verändern können.

## 2. Revisit, reflect, and revise.

Kehren Sie zu Ihrer endgültigen Liste der **4 wichtigsten Auswirkungen** des Klimawandels auf \_\_\_\_\_ zurück. Reflektieren Sie anhand Ihrer neuen qualitativen Daten Ihre bisherigen Antworten und nehmen Sie gegebenenfalls Änderungen vor.

Stellen Sie eine Verbindung zwischen Ihren Ideen und Ihren persönlichen Beziehungen zu den Industrien her (aus Woche 1). Wie hängen diese neuen Ideen mit Ihrem bisherigen Wissen zusammen?



Fügen Sie die letzten 4 Hauptauswirkungen des Klimawandels auf \_\_\_\_\_ hinzu Klasse Klima-Aktionsbox (Seite 2) oder Digital Board (Abschnitt 2).

## Collective action

Lassen Sie uns Ideen, Informationen und Möglichkeiten miteinander verbinden! Tauschen Sie Ideen über die Grenzen Ihres Klassenzimmers hinaus aus. Fügen Sie Ihre endgültige Liste der **4 wichtigsten Auswirkungen** des Klimawandels auf \_\_\_\_\_ zu dieser Tafel der Woche 2 hinzu. Beobachten Sie, wie Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler aus aller Welt ihre eigenen Listen der Tafel hinzufügen.

## Climate Action Project Week 2 Aktions Video

Fügen Sie Ihr Video zu den Aktionen der Woche 2 hinzu [www.climate-action.info/user](http://www.climate-action.info/user) (gelber Knopf).

## Week 2

What are the **effects** of climate change?

Launch #plantED (global tree planting)

### Call to actions:

1. Take a look at videos from schools in at least 3 other continents/countries.
2. Submit 1 video and a few images
3. Submit your effects to our Longest list of Effects
4. Consider planting one or more trees

Add Week 2 

Add effects 

Add Images 

## Erweiterungen

Erweiterungsaktivitäten für das Klassenzimmer:

- Befragen Sie lokale Geschäftsinhaber, um herauszufinden, ob sie ihre Geschäftsmodelle ändern oder planen, sich an die Auswirkungen des Klimawandels anzupassen.
- Verwenden Sie LEGOs, Minecraft, Malutensilien oder Pappe, um Ihren Schülern die Möglichkeit zu geben, Konzepte zu visualisieren oder Prototypen zu erstellen.

Verbreiten Sie diese über die sozialen Medien:

- Teilen Sie den Beitrag auf Twitter, Facebook und Instagram mit dem Hashtag #ClimateActionEdu und taggen Sie @ClimateActionED und @TakeActionEdu.

## Vorausschauend

Vorbereitungen für Woche 3, Thema: Klimamaßnahmen von lokal bis global. Die Schülerinnen und Schüler werden die Auswirkungen auf globaler Ebene untersuchen und einen virtuellen Austausch von Klasse zu Klasse durchführen. Stellen Sie sicher, dass Sie frühzeitig Verbindungen herstellen und die Zeitzonen überprüfen.

Es ist noch Zeit, einer unserer Gruppen beizutreten:

Austausch von bewährten Verfahren und Anliegen. Lernen Sie von anderen Pädagogen aus der ganzen Welt. Möchten Sie von unseren Moderatoren in Ihrer Muttersprache angeleitet werden? Bitte nehmen Sie an einer dieser Gruppen teil. Wir haben 5 englische

Gruppen und 9 Weltsprachengruppen. Wir freuen uns, Ihnen die Möglichkeit zu geben, Ihre eigene Auswahl zu treffen. Alle Gruppen werden über WhatsApp moderiert. Wählen Sie eine Gruppe aus dieser Liste aus, um ihr beizutreten:

English 1	<a href="https://chat.whatsapp.com/L81HtErPhVvKVM7wxh7STi">https://chat.whatsapp.com/L81HtErPhVvKVM7wxh7STi</a>
English 2	<a href="https://chat.whatsapp.com/K4NYaLB3QPjHV6WyJlwlHh">https://chat.whatsapp.com/K4NYaLB3QPjHV6WyJlwlHh</a>
English 3	<a href="https://chat.whatsapp.com/FbSpap1Npxh8I6xQgbwiSK">https://chat.whatsapp.com/FbSpap1Npxh8I6xQgbwiSK</a>
English 4	<a href="https://chat.whatsapp.com/DCxi11JsQvBLF9ndRIOwnY">https://chat.whatsapp.com/DCxi11JsQvBLF9ndRIOwnY</a>
English 5	<a href="https://chat.whatsapp.com/GbKK0DAfNASC5P4Q2VIT2f">https://chat.whatsapp.com/GbKK0DAfNASC5P4Q2VIT2f</a>
Arabic	<a href="https://chat.whatsapp.com/FhcC19Sy86Z8COkzooCSOr">https://chat.whatsapp.com/FhcC19Sy86Z8COkzooCSOr</a>
Hindi	<a href="https://chat.whatsapp.com/HuNxzv7nEPiL6Eau0uTkoq">https://chat.whatsapp.com/HuNxzv7nEPiL6Eau0uTkoq</a>
Turkish	<a href="https://chat.whatsapp.com/IQXhnOeWXxh9LlvGZGvvtm">https://chat.whatsapp.com/IQXhnOeWXxh9LlvGZGvvtm</a>
Spanish	<a href="https://chat.whatsapp.com/J0CQPtajD4E4IexNRjMKox">https://chat.whatsapp.com/J0CQPtajD4E4IexNRjMKox</a>
Portuguese	<a href="https://chat.whatsapp.com/BODV47F0jCj9O4Q1nsqinp">https://chat.whatsapp.com/BODV47F0jCj9O4Q1nsqinp</a>
Ukrainian	<a href="https://chat.whatsapp.com/CeoHi83X9HX38gurr5oOaS">https://chat.whatsapp.com/CeoHi83X9HX38gurr5oOaS</a>
French	<a href="https://chat.whatsapp.com/IBQSAAtLkE558Dd0oNePRxr">https://chat.whatsapp.com/IBQSAAtLkE558Dd0oNePRxr</a>
Romanian	<a href="https://chat.whatsapp.com/DeCXHHjpv1y81h0BQ73qxZ">https://chat.whatsapp.com/DeCXHHjpv1y81h0BQ73qxZ</a>
Italian	<a href="https://chat.whatsapp.com/DS45VtqNQvs14Dj3Fu6wqH">https://chat.whatsapp.com/DS45VtqNQvs14Dj3Fu6wqH</a>
Vietnamese	<a href="https://chat.whatsapp.com/EqjmFrR75O1IQMqeHJAsP9">https://chat.whatsapp.com/EqjmFrR75O1IQMqeHJAsP9</a>