

Dự án hành động vì khí hậu

Tuần 2



Chủ đề : Hậu quả Biến đổi khí hậu

Câu hỏi:

- Làm thế nào để kết nối giữa tri thức mới và những gì đã biết?
- Biến đổi khí hậu có ảnh hưởng như thế nào đến cộng đồng địa phương nơi bạn sinh sống?
- Làm thế nào để việc tiếp cận các quan điểm đa chiều giúp chúng ta có hướng hành động mới?

Hoạt động tập thể: Cùng nhau xây dựng một bản đồ thế giới thể hiện tác động của BĐKH đối với các địa phương.

Lưu ý với giáo viên: Tất cả các hoạt động và học liệu cần phù hợp với độ tuổi học sinh. Một số nội dung/hoạt động cần điều chỉnh để phù hợp với trẻ em.

GIỚI THIỆU: 3 NGUỒN TÀI NGUYÊN CHO DỰ ÁN!

Ứng dụng Dự án trái đất (Earthproject)



Ứng dụng Earthproject cho phép học sinh tìm hiểu về BĐKH, thực hiện các hành động đơn giản và xem được tác động của chúng như: lượng carbon giảm được khi không ăn thịt đỏ trong một bữa, khi ít sử dụng điện thoại hơn

hoặc đi học bằng xe đạp. Bạn có thể làm việc theo nhóm và cộng tác để cùng thực hiện nhiệm vụ

Ứng dụng dành cho học sinh (trên 13 tuổi), giáo viên và cha mẹ học sinh. Giáo viên có thể tạo ra lớp học và lưu giữ lại sản phẩm, hoạt động của học sinh.

Ứng dụng có sẵn miễn phí cho iOS and Android <http://earthproject.org>.

Danh mục Sách Dự án hành động vì khí hậu

Danh mục Sách hành động vì khí hậu cho lớp học gồm trên 150 cuốn được tuyển chọn bởi đội ngũ các chuyên gia giáo dục trên toàn cầu. Trân trọng cảm ơn đối tác của chương trình, tổ chức Wakelet đã hỗ trợ tài nguyên này.

. <https://bit.ly/tagbooklist>

- Truyện tranh
- Sách cho lứa tuổi mẫu giáo (3-6 tuổi)
- Sách cho học sinh tiểu học (6-9 tuổi)
- Sách cho học sinh tiểu học (9-12 tuổi)
- Sách cho học sinh trung học cơ sở (12-15 tuổi)
- Sách cho học sinh trung học phổ thông (15-18 tuổi)
- Sách cho các nhà giáo dục/người lớn

Hội thảo trực tuyến chào mừng lớp học

Cảm ơn quý thầy/cô đã tham gia Hội thảo trực tuyến Chào mừng Giáo viên. Hội thảo quy tụ giáo viên và các nhà giáo dục từ hàng trăm trường học. Các thông tin về hội thảo vẫn có thể được truy cập theo các kênh sau:

Video ghi hình hội thảo trên YouTube (thầy/cô hãy tham gia đăng ký kênh)

Slides bài trình bày: [HERE](#)

Suy ngẫm và chú ý

Mục tiêu 1: Kết nối tri thức mới với kiến thức sẵn có.

1. Suy ngẫm về nguyên nhân của BĐKH.

Trước khi tìm hiểu hậu quả của BĐKH, cần xem xét lại (1) định nghĩa của bạn về BĐKH, (2) danh sách các chuyên gia về BĐKH, (3) nguyên nhân BĐKH, và (4) mối liên hệ cá nhân học sinh với BĐKH. Tham khảo Hộp/Bảng điện tử Hành động vì Khí hậu trong lớp học.

2. Thiết lập kết nối toàn cầu.

Mời học sinh xem videos của các bạn khác/nhóm khác để hiểu hơn về BĐKH trên trái đất. Sau đó trở lại Danh sách các Nguyên nhân BĐKH, yêu cầu học sinh xem xét 3-5 nguyên nhân chưa có trong danh sách họ đưa ra và thảo luận mối liên hệ giữa 3-5 nguyên nhân này với Danh sách các em đưa ra.

3. Chuẩn bị cho buổi trao đổi trực tuyến giữa các lớp Tuần 3

Trong tuần tới, mỗi lớp chuẩn bị buổi trao đổi trực tuyến với một lớp khác trong Dự án Hành động vì khí hậu. Hãy thăm website dự án, kết nối với các giáo viên và tìm một lớp học để trao đổi trực tuyến: <https://climate-action.info/date>.

Khám phá các khả năng

Mục tiêu 2: Khám phá hậu quả của BĐKH ở các địa phương, vùng miền.

BĐKH có thể tác động lên:

- Thực vật
- Động vật
- Các hình thái thời tiết
- Hoạt động và lối sống của con người

1. Yêu cầu học sinh tham gia tìm hiểu hậu quả của BĐKH đối với (1) thực vật, (2) động vật, (3) hình thái thời tiết, và (4) hoạt động của con người ở cấp độ địa phương

Lựa chọn tổ chức hoạt động tùy điều kiện lớp học:

1. Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm nghiên cứu tác động của BĐKH lên một lĩnh vực
2. Yêu cầu mỗi học sinh nghiên cứu cả 4 lĩnh vực.
3. Cả lớp cùng nghiên cứu cả 4 lĩnh vực.

Các nguồn tham khảo: Hậu quả của BĐKH (cấp độ toàn cầu)	Các nguồn tham khảo: Hậu quả của BĐKH (cấp độ địa phương)
• Climate Change Effects - NASA • USCB – Effects of Climate Change • UN – SDG13: Climate Action • Climate Change Impact on Coral Reefs • WWF – Effects of Climate Change • Global Warming Impacts – Union of Concerned Scientists • EU - Climate Impacts	• Africa • Asia • Australia • Caribbean • Europe • Latin America • Micronesia • Middle East/North Africa • SE Asia • South America • United States • United States

2. Liệt kê 4 hậu quả chính của BĐKH ở địa phương của bạn

Cả lớp thảo luận đưa ra các dẫn chứng, hình ảnh minh họa (tranh hoặc video), dẫn chứng liên hệ bản thân về tác động của BĐKH ở địa phương.

Danh sách các hậu quả BĐKH ở địa phương bạn gồm

- 1 hậu quả đối với thực vật địa phương
- 1 hậu quả đối với động vật địa phương
- 1 hậu quả đối với hình thái thời tiết địa phương
- 1 hậu quả đối với hoạt động/lối sống của con người địa phương.



Học trực tiếp: Cho học sinh biểu quyết để chọn ra các hậu quả chính



Học trực tuyến: Sử dụng các công cụ Padlet, Google Forms, hoặc Flipgrid để học sinh xem và biểu quyết để chọn ra các hậu quả chính cho mỗi lĩnh vực.

Thiết kế với sự lạc quan

Mục tiêu 3: Tiếp cận các quan điểm mới để đưa ra hành động

1. Đối thoại giữa các thế hệ.

Nghiên cứu kết hợp sử dụng công cụ nghiên cứu định tính và định lượng.

	Nghiên cứu định lượng	Nghiên cứu định tính
Dữ liệu	Thông tin chứa đựng các con số, dữ liệu	Thông tin mang tính mô tả (thông qua ngôn ngữ)
Khái niệm	Quan niệm rằng thực tế là bất biến và có thể đo lường được	Quan niệm rằng thực tế là động và do con người kiến tạo nên
Phương pháp	Dùng các thước đo để thu thập dữ liệu	Thu thập dữ liệu thông qua quan sát và phỏng vấn
Phân tích	Phân tích dữ liệu sử dụng thống kê mô tả và suy luận	Phân tích các chủ điểm trong dữ liệu mô tả của khách thể nghiên cứu
Báo cáo kết quả	Báo cáo kết quả thông qua phân tích thống kê số liệu	Báo cáo kết quả sử dụng ngôn ngữ của khách thể nghiên cứu

Minichiello, V. (1990). *Phòng vấn sâu: Nghiên cứu con người*. Longman Cheshire.

Ngoài việc sử dụng các phương pháp nghiên cứu định lượng để xác định nguyên nhân và hậu quả của BDKH, có thể sử dụng nghiên cứu định tính để tìm hiểu sâu hơn về các nguyên nhân và hậu quả này.

Như đã biết ở Tuần 1, BDKH xảy ra trong những khoảng thời gian dài, do đó nên có các cuộc đối thoại giữa các thế hệ để hiểu rõ hơn về BDKH cấp độ địa phương:

Để thực hiện hoạt động này, học sinh chuẩn bị sẵn các câu hỏi phỏng vấn người thân thuộc thế hệ trước. Các câu hỏi xung quanh hậu quả của BDKH đối với (1) thực vật, (2) động vật, (3) hình thái thời tiết, và (4) hoạt động của con người.

Cả lớp cùng thảo luận và thống nhất Quy cách phiếu phỏng vấn như sau:

1. Trên phiếu có chỗ để ghi tên và độ tuổi của học sinh
2. Trên phiếu có chỗ để ghi tên và độ tuổi của người thân thuộc thế hệ khác
3. Thông điệp giải thích về Dự án Hành động vì BDKH và mục tiêu của cuộc phỏng vấn.
4. Danh sách 4 Hậu quả chính của BDKH đối với địa phương để chia sẻ và xin ý kiến.

5. 3-5 câu hỏi có chỗ trống để ghi câu trả lời.

6. Thông điệp cảm ơn.

Mỗi học sinh cần có 1 bản photo Phiếu phỏng vấn để sử dụng trong các cuộc phỏng vấn. Phỏng vấn có thể trực tiếp, qua điện thoại hoặc gọi video.

Cho học sinh đủ thời gian để hoàn thành phỏng vấn với người thân

Khi học sinh đã hoàn thành phỏng vấn, trở lại lớp học để chia sẻ dữ liệu định tính (ý kiến của người thân) và cùng nhau tìm ra các chủ điểm. Có thể mời phụ huynh cùng tham gia lớp học để giúp lan tỏa tác động đến với phụ huynh, góp phần tạo ra thay đổi ngay từ mỗi gia đình.

2. Ôn tập và suy ngẫm

Sau khi có kết quả nghiên cứu định tính (kết quả phỏng vấn), trở lại Danh sách **4 Hậu quả chính của BĐKH đối với(tên địa phương)**, yêu cầu cả lớp suy ngẫm, thảo luận xem có bổ sung, điều chỉnh gì hay không.

Kết nối giữa các ý tưởng này với ngành công nghiệp có mối liên hệ cá nhân (từ Tuần 1). Những ý tưởng mới này có ảnh hưởng đến những gì bạn đã học không?



Đưa danh sách “**4 Hậu quả chính của BĐKH đối với....**” vào **Hộp Hành động vì Khí hậu (Mặt 2)** hoặc **Bảng điện tử (Mục 2)**

Hoạt động tập thể

Hãy kết nối các ý tưởng, thông tin và các cơ hội! Chia sẻ ý tưởng lên tường lớp học. Bổ sung Danh sách **4 Hậu quả chính của BĐKH đối với(tên địa phương)** vào bảng chung trong Tuần 2 này. Theo dõi danh sách các tác động chính của BĐKH do các bạn quốc tế đưa ra.

Video hành động Tuần 2 trong khuôn khổ Dự án Hành động vì Khí hậu

Thêm video Hành động Tuần 2 vào địa chỉ sau www.climate-action.info/user (nút vàng).

Tuần 2

Hậu quả của Biến đổi khí hậu là gì?
plantED (Trồng cây toàn cầu)

Kêu gọi hành động:

1. Xem videos từ các trường ở ít nhất 3 châu lục hoặc nước khác
2. Đăng tải 1 video và một vài hình ảnh
3. Bổ sung các hậu quả vào Danh sách các Hậu quả dài nhất.
4. Cân nhắc trồng một hoặc nhiều cây

Thêm Tuần 2 +

Thêm hậu quả +

Thêm hình ảnh +

Mở rộng

Các hoạt động lớp học mở rộng gồm:

- Phỏng vấn các chủ doanh nghiệp địa phương để tìm hiểu xem liệu họ có dự định thay thế các mô hình hoặc kế hoạch kinh doanh để thích ứng với hậu quả của BĐKH hay không.
- Sử dụng LEGOS, Minecraft, đồ dùng học tập, văn phòng phẩm và bìa carton để học sinh trình bày minh họa các khái niệm hoặc tạo ra các nguyên mẫu.

Chia sẻ trên mạng xã hội :

- Chia sẻ trên Twitter, Facebook, and Instagram sử dụng hashtag #ClimateActionEdu tagging in @ClimateActionED and @TakeActionEdu.

Chuẩn bị cho tuần 3

Chuẩn bị cho Tuần 3 với chủ đề: Hành động vì khí hậu: Từ địa phương tới toàn cầu. Học sinh xem xét hậu quả của BĐKH ở cấp độ toàn cầu và tham gia vào các diễn đàn trao đổi trực tuyến giữa các lớp học. Lưu ý kết nối sớm và kiểm tra múi giờ.

Bạn vẫn có thể tham gia nhóm của chúng tôi:

Chia sẻ những thực hành hay nhất và các mối quan tâm của bạn; học từ các giáo viên và các nhà giáo dục trên toàn cầu. Sẽ có người hướng dẫn thạo tiếng mẹ đẻ của bạn. Hãy tham gia 1 trong những nhóm sau: 5 nhóm tiếng Anh và 9 nhóm các ngôn ngữ khác; các nhóm này đều có trong WhatsApp. Chọn 1 trong danh sách các nhóm sau để tham gia:

Tiếng Anh 1	https://chat.whatsapp.com/L81HtErPhVvKVM7wxh7STi
Tiếng Anh 2	https://chat.whatsapp.com/K4NYaLB3QPjHV6WyJlwlHh
Tiếng Anh 3	https://chat.whatsapp.com/FbSpap1Npxh8l6xQgbwiSK
Tiếng Anh 4	https://chat.whatsapp.com/DCxi11JsQvBLF9ndRIOwnY
Tiếng Anh 5	https://chat.whatsapp.com/GbKK0DAfNASC5P4Q2VIT2f
Tiếng Ả rập	https://chat.whatsapp.com/FhcC19Sy86Z8C0kzooCSOr
Tiếng Hindi	https://chat.whatsapp.com/HuNxzv7nEPiL6Eau0uTkoq
Tiếng Thổ Nhĩ Kỳ	https://chat.whatsapp.com/lQXhnOeWXxh9LlvGZGvvtm
Tiếng Tây Ban Nha	https://chat.whatsapp.com/J0CQPtajD4E4lexNRjMKox
Tiếng Bồ Đào Nha	https://chat.whatsapp.com/BODV47F0jCj9O4Q1nsqinp
Tiếng Ukraina	https://chat.whatsapp.com/CeoHi83X9HX38gurr5oOaS
Tiếng Pháp	https://chat.whatsapp.com/IBQSAAtLkE558Dd0oNePRxr
Tiếng Romania	https://chat.whatsapp.com/DeCXHHjpv1y81h0BQ73qx7
Tiếng Ý	https://chat.whatsapp.com/DS45VtqNQvs14Dj3Fu6wqH
Tiếng Việt	https://chat.whatsapp.com/EqjmFrR75O1IQMqeHJAsP9