

Dự án hành động ứng phó BĐKH

Tuần 6



Chủ đề: Hành động ứng phó BĐKH

Câu hỏi tuần này:

- Làm thế nào để có thể kiến tạo tri thức mới dựa trên hiểu biết sẵn có?
- Cá nhân/lớp có thể thiết kế như thế nào để tạo ra sự khác biệt thông qua hành động? (còn tiếp)
- Làm thế nào để bạn sáng tạo các câu chuyện hành động để tạo ra hiệu ứng và tác động?

Hành động tập thể: Cùng tham gia cộng đồng những người tạo ra thay đổi để chia sẻ, học tập, xây dựng và hành động

Lưu ý đối với giáo viên: Nên rà soát các hoạt động và tài nguyên về nội dung và sự phù hợp với các độ tuổi. Một số hoạt động/tài nguyên sẽ cần được điều chỉnh cho trẻ em.

CÁC NGUỒN TÀI NGUYÊN DỰ ÁN HÀNH ĐỘNG ỨNG PHÓ BĐKH



SDG4 Khảo sát sinh viên: Chia sẻ với sinh viên của bạn!

Chúng tôi vui mừng tham gia cùng với bạn bè ở World's Largest Lesson để chia sẻ Khảo sát Đổi mới giáo dục cho sinh viên!

Chia sẻ khảo sát với sinh viên của bạn:
[LINK](#)

Hãy giúp sinh viên hành động tại Mục tiêu 4: Giáo dục Chất lượng. Học sinh thường cảm thấy quan điểm của họ bị phớt lờ. Khảo sát dưới dạng trò chơi này là cơ hội để các em bày

tỏ quan điểm của mình!

Giúp chia sẻ với các nhà giáo dục khác!



Các thông điệp xã hội mẫu:

Kêu gọi dành cho mọi nhà giáo dục

Hãy chia sẻ khảo sát @theworldslesson với sinh viên và tạo cho họ cơ hội để bày tỏ quan điểm về giáo dục!

<https://client.playverto.com/wll/goal4?verto=TAG>

Khảo sát có thời lượng 10 phút

#SDG4 #TheWorldsLesson #TransformingEducation
@UNICEF @UNESCO @TakeActionEdu
#ClimateActionEdu #TeachSDGs

Thách thức miễn phí dành cho sinh viên: LEGO Build the Change (Lego kiến tạo thay đổi)

Chúng tôi vui mừng đồng hành với LEGO Build the Change để mang lại Thách thức *Tương lai không rác thải* cho các lớp học Dự án BDKH.



Miễn phí và sẵn sàng!

- Các nguồn tài nguyên dạy học:
<https://bit.ly/taglegointro>
- Nộp giải pháp của học sinh trước 3/11:
<https://bit.ly/btcidea>
- Hội thảo trực tuyến:

<https://www.youtube.com/watch?v=0-PMagu4-N0>

Dừng lại và suy ngẫm

Mục tiêu 1: Kết nối tri thức sẵn có với ý tưởng mới.

1. Chiêm nghiệm về nguyên nhân và hậu quả của BDKH

Trước khi chuyển sang Các giải pháp ứng phó BDKH, hãy xem lại (1) định nghĩa của bạn về BDKH, (2) các nguyên nhân và hậu quả của BDKH ở cả cấp địa phương và toàn cầu, và (3) mối liên hệ cá nhân với BDKH. Hãy sử dụng các Hộp Hành động ứng phó BDKH của lớp học/Bảng điện tử để tham khảo.

2. Xây dựng các mối liên hệ toàn cầu.

Trở lại **Danh sách các Nguyên nhân BDKH**, the **Bản đồ Hậu quả BDKH toàn cầu**, và trải nghiệm trao đổi trực tuyến của bạn. Hãy xem xét các mối liên hệ (về các ý tưởng và con người) bạn đang tạo ra. Hãy bổ sung thêm các mối liên hệ mới vào Hộp của bạn (mặt 3).

Khám phá các khả năng

Mục tiêu 2: Chuẩn bị Dự án Hành động ứng phó BDKH để chia sẻ

Bây giờ các dự án đã hoàn thành, hãy xác định cách bạn sẽ chia sẻ thông điệp của mình. Bạn sẽ tạo video, trang web, tờ rơi in, buổi biểu diễn nâng cao nhận thức cho trường học không?

Thiết kế với sự lạc quan và Hành động tập thể

Ngày Hành động ứng phó BĐKH: Ngày

3/11

Lưu lại ngày cho Ngày hành động vì khí ngày 3 tháng 11 năm 2022! Sự kiện trực miễn phí dành cho tất cả các chuyên gia về khí hậu, các nhà lãnh đạo toàn cầu và học đổi mới.

Đăng ký hiện đang mở:

<https://bit.ly/climateactionday2022>

Diễn giả: <http://climateactionday.net/loa.html>



hậu vào
tuyển,
hàng đầu
các lớp

Thông báo về diễn giả: Chúng tôi rất vui mừng thông báo hai diễn giả mới cho chương trình. Xem toàn bộ chương trình tại: <http://climateactionday.net/>



First Lady Tammy Murphy

Phu nhân Thống đốc ban New Jersey

Vladislav Kaim

Cố vấn Thanh thiếu niên LHQ về BĐKH

Mở rộng

Các hoạt động mở rộng cho Lớp học:

- Hãy xây dựng ra kế hoạch mở rộng Dự án Hành động trong lớp học. Kế hoạch này có thể trở thành sáng kiến năm cho Trường học Hành động vì ứng phó BĐKH. Nếu bạn lựa chọn như vậy, hãy liên hệ với Koen và Jen vì có cơ hội cho một số trường.

Chia sẻ qua mạng xã hội:

- Hãy chia sẻ trên Mạng Twitter, Facebook, và Instagram sử dụng hashtag #ClimateActionEdu tagging in @ClimateActionED and @TakeActionEdu.