

Dự án hành động ứng phó BĐKH Tuần 5



Chủ đề: Kiến tạo qua Tương tác

Câu hỏi trong tuần:

- Làm thế nào để có thể kiến tạo tri thức mới dựa trên hiểu biết sẵn có?
- Tri thức và ý tưởng có thể hình thành như thế nào thông qua tương tác với người khác?
- Cá nhân/lớp có thể thiết kế như thế nào để tạo ra sự khác biệt thông qua hành động? (còn tiếp)

Hành động tập thể: Tham gia cùng cộng đồng những người tạo ra thay đổi để chia sẻ, học hỏi, xây dựng và hành động.

Lưu ý đối với giáo viên: Nên rà soát các hoạt động và tài nguyên về nội dung và sự phù hợp với các độ tuổi. Một số hoạt động/tài nguyên sẽ cần được điều chỉnh cho trẻ em.

CÁC NGUỒN TÀI NGUYÊN DỰ ÁN ỨNG PHÓ BĐKH

Danh mục sách ứng phó BĐKH dành cho lớp học: <https://bit.ly/tagbooklist>

Ngày Hành động ứng phó BĐKH: Ngày 03 tháng 11

• Online Event • tag

Climate Action Day

Lưu lại ngày cho Ngày hành động vì khí hậu vào ngày 3 tháng 11 năm 2022!
Sự kiện trực tuyến, miễn phí dành cho tất cả các chuyên gia hàng đầu về khí

hậu, các nhà lãnh đạo toàn cầu và các lớp học đổi mới.

Đăng ký hiện đang mở:

<https://bit.ly/climateactionday2022>

Thông báo về diễn giả: Chúng tôi rất vui mừng thông báo hai diễn giả mới cho chương trình. Xem toàn bộ chương trình tại: <http://climateactionday.net/>.



Christina Kwauk

Nhà nghiên cứu



Andreas Schleicher

Giám đốc Giáo dục và Kỹ năng OECD

Dừng lại và suy ngẫm

Mục tiêu 1: Kết nối tri thức sẵn có với ý tưởng mới

1. Chiêm nghiệm về nguyên nhân và hậu quả của BĐKH

Trước khi chuyển sang Các giải pháp ứng phó BĐKH, hãy xem lại (1) định nghĩa của bạn về BĐKH, (2) các nguyên nhân và hậu quả của BĐKH ở cả cấp địa phương và toàn cầu, và (3) mối liên hệ cá nhân với BĐKH. Hãy sử dụng các Hộp Hành động ứng phó BĐKH của lớp học/Bảng điện tử để tham khảo.

2. Xây dựng các mối liên hệ toàn cầu.

Trở lại **Danh sách các Nguyên nhân BĐKH**, the **Bản đồ Hậu quả BĐKH toàn cầu**, và trải nghiệm trao đổi trực tuyến của bạn. Hãy xem xét các mối liên hệ (về các ý tưởng và con người) bạn đang tạo ra. Hãy bổ sung thêm các mối liên hệ mới vào Hộp của bạn (mặt 3).

Khám phá các khả năng

Mục tiêu 2: Xây dựng ý tưởng thông qua tương tác

1. Trước khi chuyển sang giai đoạn xây dựng, học sinh nên nhận được phản hồi về kế hoạch của mình. Học sinh có thể yêu cầu thông tin phản hồi từ:

- Bạn học
- Giáo viên/quản trị viên
- Thành viên cộng đồng
- Các chuyên gia đáng tin cậy trong lĩnh vực này

2. Học sinh nên trình bày cụ thể những phần nào của kế hoạch mà họ muốn nhận được phản hồi.

3. Học sinh nên cân nhắc cách ghi lại phản hồi (bằng văn bản, video, phỏng vấn).

4. Học sinh nên có các phản hồi cảm ơn dưới các hình thức khác nhau (cảm ơn bằng lời nói, ghi chú bằng văn bản, tin nhắn video, v.v.).



Học trực tiếp: Khi yêu cầu phản hồi, luôn cần có một thành viên trong cộng đồng nhà trường hoặc một thành viên đáng tin cậy trong gia đình trong các tương tác. Nếu yêu cầu phản hồi từ một chuyên gia/người lạ, cần có mặt của giáo viên hoặc thành viên gia đình.



Học từ xa: Khi yêu cầu phản hồi, Học từ xa: Khi yêu cầu phản hồi, các tương tác phải luôn diễn ra với một thành viên trong cộng đồng nhà trường hoặc với một thành viên đáng tin cậy trong gia đình. Nếu yêu cầu phản hồi từ một chuyên gia/người lạ, giáo viên hoặc thành viên gia đình nên có mặt trong cuộc gọi video hoặc cuộc gọi điện thoại.

4. Chỉnh sửa hoặc sửa đổi đối với kế hoạch của bạn dựa trên phản hồi; kế hoạch lộ trình cuối cùng sẽ đưa bạn vào giai đoạn xây dựng.



Mở rộng: Mang theo Hộp hành động về khí hậu của lớp hoặc Bảng kỹ thuật số của bạn và trình bày ý tưởng (từ nguyên nhân, tác động đến giải pháp cho các ý tưởng “sáng tạo” của riêng bạn) với mọi người về biến đổi khí hậu và hành động của chính bạn

Thiết kế với sự lạc quan

Mục tiêu 3: Xây dựng kế hoạch hành động.

Giai đoạn xây dựng Học sinh nên sử dụng thời gian này để xây dựng các giải pháp của mình để trình bày trong Tuần 6 trong Giai đoạn Hành động. Hãy nhớ rằng, các hành động sẽ khác nhau giữa các lớp và có thể bao gồm các chiến dịch, kinh nghiệm, phát minh hoặc bất kỳ ý tưởng nào khác có liên quan và có ý nghĩa đối với học sinh của bạn.

Hành động tập thể

Đăng ký Phiên Cố vấn Tuần 5



Tuần 5 là Tuần cố vấn! Đăng ký [TẠI ĐÂY HERE](#) để có buổi gặp gỡ trong 30 phút với một trong những Cố vấn Thanh thiếu niên: Hila, Maria và Carla

Học sinh có thể đưa ra giải pháp của mình và yêu cầu phản hồi!

Video Dự án Hành động ứng phó BĐKH Tuần 5

Bổ sung video Hành động Tuần 5 theo đường link sau:
www.climate-action.info/user.

Mở rộng

Hoạt động mở rộng cho lớp học:

- Cân nhắc việc đưa ra các ý tưởng ban đầu cho các bên liên quan, những người có thể quan tâm đến hành động của bạn, có thể bao gồm các nhà khoa học, tổ chức, thành viên cộng đồng hoặc phụ huynh.

Chia sẻ qua phương tiện truyền thông xã hội:

- Hãy chia sẻ trên Twitter, Facebook và Instagram bằng cách sử dụng thẻ bắt đầu bằng #ClimateActionEdu gắn thẻ trong @ClimateActionED và @TakeActionEdu.

Chuẩn bị cho Tuần 6

Đề chuẩn bị cho Tuần 6 với chủ đề: Hành động ứng phó BĐKH. Đừng quên đăng ký cho ngày Hành động ứng phó BĐKH!