

Climate Action Project

Woche 5



Thema: Aufbau durch Interaktion

Fragen für die Woche

- Wie kann ich auf früheres Lernen aufbauen, um neue Ideen zu entwickeln?
- Wie können Lernen und Ideen durch Interaktion mit anderen entstehen?
- Wie kann eine einzelne Person/Klasse durch ihr Handeln etwas bewirken? (Fortsetzung)

Kollektives Handeln: Schließen Sie sich mit einer Gemeinschaft von Changemakern zusammen, um sich auszutauschen, zu lernen, aufzubauen und zu handeln.

Hinweis für Lehrkräfte: Alle Aktivitäten und Ressourcen sollten auf ihre inhaltliche und entwicklungsbezogene Eignung für die verschiedenen Altersstufen überprüft werden. Einige Aktivitäten/Ressourcen müssen für jüngere Kinder angepasst werden.

CLIMATE ACTION PROJECT RESSOURCEN

Climate Action Booklist for Classrooms: <https://bit.ly/tagbooklist>

Climate Action Day: 3. November

• Online Event • tag  

Climate Action Day

3 November 2022
1:00 - 6:00 pm CET

Free, For All
Register at climateactionday.net

Merken Sie sich den Termin für den Klimaaktionstag am 3. November 2022 vor! Kostenlose Online-Veranstaltung für alle, an der hochkarätige

Klimaexperten, weltweit führende Persönlichkeiten und innovative Klassenzimmer teilnehmen.

Anmeldung ist jetzt offen: <https://bit.ly/climateactionday2022>

Ankündigung der Referenten: Wir freuen uns, zwei neue Referenten für das Programm ankündigen zu können. Das vollständige Programm finden Sie unter: <http://climateactionday.net/>.



Christina Kwauk

Wissenschaftlerin



Andreas Schleicher

Direktor für Bildung und Qualifikationen bei der OECD

Innehalten und merken

Ziel 1: Frühere Kenntnisse mit neuen Ideen verbinden.

1. Denken Sie über die Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels nach.

Bevor Sie zu den Lösungen für den Klimawandel übergehen, sollten Sie (1) Ihre Definition des Klimawandels, (2) die bekannten Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels auf lokaler und globaler Ebene und (3) Ihre persönlichen Verbindungen zum Klimawandel überprüfen. Verwenden Sie Ihre **Class Climate Action Box/Digital Board** zur Referenz.

2. Zeichnen Sie Linien für globale Verbindungen.

Rückkehr zur **Die ultimative Liste der Ursachen des Klimawandels**, der **Globale Karte der Auswirkungen des Klimawandels**, und Ihre virtuelle Erfahrung des Austauschs. Denken Sie an die Verbindungslinien (zu Ideen und Menschen), die Sie schaffen. Fügen Sie alle neuen Verbindungen zu Ihrer Box hinzu (Seite 3).

Möglichkeiten erkunden

Ziel 2: Ideen durch Interaktion entwickeln.

1. Bevor wir zur Bauphase übergehen, **sollten die Schüler und Schülerinnen um Rückmeldung zu ihrem Plan bitten**. Studierende können Feedback von folgenden Personen anfordern:
 - Mitschüler
 - Lehrer/Verwaltungsangestellter
 - Mitglied der Gemeinschaft
 - Vertrauenswürdiger Experte aus dem Bereich
2. Die Schüler sollten genau angeben, zu welchen Teilen des Plans sie ein Feedback wünschen.
3. Die Schüler sollten überlegen, wie das Feedback aufgezeichnet werden kann (schriftlich, Video, Interview).
4. Die Schüler sollten immer eine Form der Wertschätzung für das Feedback anbieten (mündlicher Dank, schriftliche Notiz, Videobotschaft usw.).



Persönliches Lernen: Wenn um Feedback gebeten wird, sollte dies immer mit einem Mitglied der Schulgemeinschaft oder einem vertrauenswürdigen Familienmitglied geschehen. Wenn ein Experte/Fremder um Feedback gebeten wird, sollte ein Lehrer oder ein Familienmitglied anwesend sein.



Fernunterricht: Wenn um Feedback gebeten wird, sollte dies immer mit einem Mitglied der Schulgemeinschaft oder einem vertrauenswürdigen Familienmitglied erfolgen. Wenn ein Experte/Fremder um Feedback gebeten wird, sollte ein Lehrer oder ein Familienmitglied bei einem Video- oder Telefongespräch anwesend sein.

4. Nehmen Sie auf der Grundlage des Feedbacks eventuelle Änderungen oder Überarbeitungen an Ihrem Plan vor. Der endgültige Fahrplan wird Sie nun in die Erstellungsphase führen.

Erweiterung: Nehmen Sie Ihre ausgefüllte Klima-Aktionsbox oder Ihr digitales Board mit und präsentieren Sie Ihre Ideen (von den Ursachen über die Auswirkungen bis hin zu den Lösungen und Ihren eigenen "unkonventionellen" Ideen) anderen, um sie über den Klimawandel und Ihr eigenes Handeln zu informieren.

Mit Optimismus entwickeln

Ziel 3: Erstellung eines Aktionsplans.

Konstruktions Phase. Die Schüler sollten diese Zeit nutzen, um ihre Lösungen auszuarbeiten, die sie in Woche 6 während der Aktionsphase präsentieren. Denken Sie daran, dass Aktionen von Klasse zu Klasse unterschiedlich aussehen und Kampagnen, Erfahrungen, Erfindungen oder andere Ideen umfassen können, die für Ihre SchülerInnen relevant und sinnvoll sind.

Kollektive Aktion

Melden Sie sich für eine Mentorensitzung in Woche 5 an



- Woche 5 ist Mentorenwoche! Melden Sie sich HIER für ein 30-minütiges Treffen mit einer unserer Jugend Mentorinnen Hila, Maria und Carla an.
- Die Schüler können ihre Lösungen vorstellen und um Feedback bitten! Eine unserer beliebtesten Optionen.

Climate Action Project Week 5 Actions Video

Fügen Sie Ihr Video zu Woche 5-Aktionen hinzu www.climate-action.info/user.

Ausweiterungen

Erweiterungsaktivitäten für das Klassenzimmer:

- Überlegen Sie sich, ob Sie Ihre Ideen nicht schon früh an Akteure herantragen sollten, die an Ihren Aktionen interessiert sein könnten. Dazu können Wissenschaftler, Organisationen, Gemeindemitglieder oder Eltern gehören.

Verbreiten Sie diese über die sozialen Medien:

- Teilen Sie die Ergebnisse auf Twitter, Facebook und Instagram mit dem Hashtag #ClimateActionEdu und taggen Sie @ClimateActionED und @TakeActionEdu.

Vorausschauend

Vorbereitungen für Woche 6, Thema: Klima-Aktionen. Vergessen Sie nicht, sich für den Klimaaktionstag anzumelden!