

Dự án hành động ứng phó biến đổi khí hậu



Tuần 4

Chủ đề: Các giải pháp ứng phó biến đổi khí hậu

Câu hỏi cho tuần này:

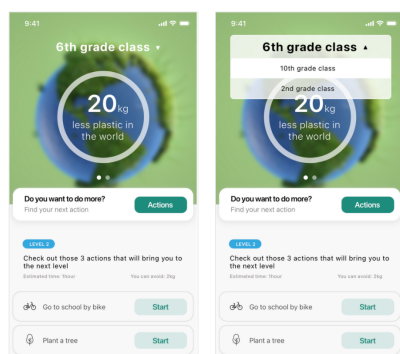
- Làm thế nào để kết nối tri thức mới dựa trên những gì đã biết?
- Cá nhân có thể làm gì để giải quyết cuộc khủng hoảng khí hậu?
- Các tổ chức và chính phủ có thể làm gì để giải quyết cuộc khủng hoảng khí hậu?
- Mỗi cá nhân/lớp học có thể làm gì để tạo ra sự khác biệt thông qua hành động?

Hoạt động tập thể: Cùng liệt kê các hành động giải quyết cuộc khủng hoảng khí hậu.

Lưu ý với giáo viên: Tất cả các hoạt động và học liệu cần phù hợp với độ tuổi học sinh. Một số nội dung/hoạt động cần điều chỉnh để phù hợp với trẻ em.

CÁC NGUỒN TÀI NGUYÊN DỰ ÁN ỨNG PHÓ BĐKH

Ứng dụng EarthProject



Ứng dụng EarthProject có sẵn cho học sinh, sinh viên (trên 13 tuổi), giáo viên, và bố mẹ. Trên ứng dụng, giáo viên có thể tạo ra các lớp học và ghi lại nỗ lực của học sinh. Hãy

cập nhật ứng dụng thường xuyên.

Ứng dụng EarthProject miễn phí cho iOS và Android <http://earthproject.org>.

Danh mục sách Hành động vì Khí hậu cho lớp học

Danh mục Sách hành động vì khí hậu cho lớp học gồm trên 150 cuốn được tuyển chọn bởi đội ngũ các chuyên gia giáo dục trên toàn cầu. Trân trọng cảm ơn đối tác của chương trình, tổ chức Wakelet đã hỗ trợ tài nguyên này.

Link tải sách tại đây: <https://bit.ly/tagbooklist>

Ngày Hành động ứng phó BĐKH

Ngày hành động ứng phó BĐKH vào 03 tháng 11 năm 2022! Đây là sự kiện trực tuyến, miễn phí dành cho tất cả các chuyên gia khí hậu hàng đầu, các nhà lãnh đạo trên toàn cầu, và các lớp học mang tính đổi mới.

Đăng ký tại: <http://bit.ly/climateactionday2022>

Thông báo về diễn giả: Chúng tôi hân hạnh thông báo hai diễn giả mới của chương trình. Xem chương trình đầy đủ tại <http://climateactionday.net>.



HRH Công chúa Esmerelda, Bì
Nhà báo, Nhà văn, Nhà hoạt động



TS. Matt Winning
Nhà khoa học khí hậu, tác giả

Dừng lại và suy ngẫm

Mục tiêu 1: Kết nối ý tưởng mới với tri thức sẵn có.

1. Chiêm nghiệm nguyên nhân và hậu quả của Biến đổi khí hậu

Trước khi chuyển sang phần Giải pháp ứng phó với Biến đổi khí hậu, hãy xem lại (1) định nghĩa của bạn về BĐKH, (2) các nguyên nhân và hậu quả của BĐKH ở cấp độ địa phương và toàn cầu, và (3) liên hệ cá nhân với BĐKH. Xem Hộp/Bảng điện tử hành động ứng phó với BĐKH lớp bạn.

2. Thiết lập kết nối toàn cầu.

Mời học sinh xem videos của các lớp học và học sinh khác để hiểu về BĐKH trên toàn cầu. Xem lại Danh sách các Nguyên nhân của BĐKH và Bản đồ hậu quả BĐKH toàn cầu và trải nghiệm trao đổi trực tuyến của bạn. Hãy xem xét bất kỳ mối liên hệ/sự kết nối (cả ý tưởng và con người).

Khám phá các khả năng

Mục tiêu 2: Hiểu tác động đối với khí hậu khi cá nhân và tập thể hành động thay đổi.

1. Nghiên cứu câu hỏi: Cá nhân, chính phủ và các tổ chức có thể làm gì để giải quyết cuộc khủng hoảng khí hậu?

Mời học sinh đưa ra các giải pháp ứng phó với BĐKH, chia các giải pháp theo cấp độ cá nhân hay tổ chức/chính phủ. Bạn có thể tham khảo một số ý tưởng ban đầu và các nguồn tài nguyên sau:

Hành động cá nhân	Hành động tập thể/chính phủ
- Sử dụng bóng đèn tiết kiệm năng lượng - Ăn chay - Chuyển sang sử dụng xe điện hoặc xe sử dụng năng lượng hỗn hợp - Giảm đi lại bằng máy bay - Đi bộ/đi xe đạp thay vì đi xe máy đến trường - Ăn thức ăn trồng ở địa phương hoặc tự trồng trong vườn - Sử dụng chất thải thức ăn làm phân bón - Trồng cây	- Phát triển các nguồn năng lượng tái tạo - Xây dựng thêm cơ sở hạ tầng phát triển tàu điện và các phương tiện giao thông công cộng khác. - Cấm chất HFCs (hoá chất sử dụng trong tủ lạnh/điều hoà) - Bảo vệ và khôi phục các hệ sinh thái chủ đạo - Hỗ trợ nông dân và các nông trại nhỏ thay vì các tập đoàn đa quốc gia. - Giảm phát khí thải carbon và các loại khí gây ô nhiễm khác. - Quy định xây dựng các toà nhà tiết kiệm năng lượng - Thúc đẩy, mở rộng các chương trình tái chế - Thúc đẩy các chương trình hạn chế chất thải thức ăn.
Các nguồn tài nguyên tham khảo: Most effective individual steps to fight climate change – phys.org Take Action – Climate Generation 6 Critical Climate Actions – Rainforest Alliance What You Can Do to Fight Climate Change - WWF What Can We Do to Help? – NASA Climate Kids	Các nguồn tài nguyên tham khảo: UN – Paris Climate Agreement 101 Center for Climate and Energy Solutions Five Things Governments Should be Doing – UN Climate Action Summit Ways Community Planning Can Fight Climate Change

2. Phân tích dữ liệu và đưa ra kết luận.

Yêu cầu học sinh nghiên cứu và đưa ra một danh sách các hành động cá nhân, cộng đồng và chính phủ có thể thực hiện để ứng phó với BĐKH.

Có thể yêu cầu học sinh làm cá nhân, theo nhóm hoặc cả lớp để sắp xếp các hành động theo thứ tự tác động từ lớn đến nhỏ, sử dụng dữ liệu và kết quả nghiên cứu để thực hiện và lý giải cho sự lựa chọn của mình.



Thêm các giải pháp vào Hộp hành động ứng phó BĐKH của lớp học (Mặt 4) hoặc Bảng điện tử (Ô 4).

Mở rộng : Cân nhắc chia sẻ danh sách trong trường học hoặc cộng đồng của bạn. Bạn sẽ tập trung hướng tới ai và sử dụng phương thức nào để chia sẻ thông điệp của mình?

Hoạt động tập thể

Hãy kết nối ý tưởng, thông tin và các cơ hội! Các học sinh tham gia Dự án Ứng phó BĐKH được mời bổ sung thêm vào **Danh sách các giải pháp BĐKH**. Bổ sung thêm các giải pháp (cá nhân và cho tập thể) mà học sinh đưa ra. Khuyến khích học sinh thêm các ý tưởng mới (phát minh, sáng kiến) để ngày càng làm dài thêm danh sách các giải pháp do các em học sinh đưa ra.

Thiết kế với sự lạc quan

Mục tiêu 3: Thiết kế kế hoạch hành động ứng phó BĐKH.

Dự án hành động ứng phó BĐKH được thiết kế để trao quyền cho học sinh thực hiện hành động vì một hành tinh bền vững hơn. Trong các tuần tới, học sinh sẽ có cơ hội nghiên cứu quy trình thiết kế và sẽ tự thiết kế giải pháp ứng phó với BĐKH.

1. Tại thời điểm này, học sinh nên xem lại các nguyên nhân, hậu quả, mối liên hệ toàn cầu và các giải pháp trong Hộp hành động ứng phó BĐKH của lớp mình. Hãy chia sẻ suy nghĩ, trải nghiệm của bản thân



Học trực tiếp: Yêu cầu học sinh xếp vòng tròn (Ngồi dưới sàn hoặc trên ghế hoặc ở ngoài sân), để Hộp hành động ứng phó BĐKH của lớp ở giữa vòng tròn.



Học trực tuyến: Mở cuộc họp trực tuyến và yêu cầu học sinh bật cam và mic. Sử dụng Bảng điện tử để tham khảo.

2. Thảo luận khái niệm “sáng tạo”

Cùng với Hộp hành động ứng phó BĐKH, hãy xem xét các ý tưởng sáng tạo để HÀNH ĐỘNG. Hành động có thể là chia sẻ thông tin, các chiến dịch ủng hộ, buổi biểu diễn, trưng bày nghệ thuật, cơ hội và thậm chí là phát minh. Dưới đây là một số ví dụ về các hành động trong Dự án Hành động ứng phó BĐKH:

[Bổ sung các ví dụ trong quá khứ]

3. Bạn đã sẵn sàng bắt đầu **Dự án Hành động ứng phó BĐKH của riêng mình**. Giáo viên có thể yêu cầu học sinh làm cá nhân, theo nhóm hoặc cả lớp. Trong những tuần tới, học sinh sẽ lần lượt trải qua các bước (1) lập kế hoạch, (2) xây dựng dự án và (3) hành động

4. Lập kế hoạch dự án.

Giai đoạn này phát triển kế hoạch cho dự án. Bắt đầu bằng việc đánh giá các giải pháp được đưa ra trong tuần này. Giải pháp nào sẽ có khả năng tạo ra thay đổi mạnh mẽ nhất? Giải pháp nào gần với các ý tưởng ở tuần 1 mà bạn thấy có sự liên hệ với bản thân? Giải pháp nào phù hợp trong bối cảnh bạn đang làm việc? Giải pháp nào sẽ có tác động mạnh nhất?

Yêu cầu học sinh đưa ra lộ trình chi tiết (qua hình ảnh và ngôn ngữ) từ các ý tưởng tới việc thực hiện. Trong kế hoạch, học sinh nên đưa ra:

- Các mục tiêu và kết quả đầu ra dự kiến
- Kế hoạch thể hiện được “Thành công sẽ như thế nào?”
- Các nhiệm vụ cần được hoàn thành bởi các chủ thể theo các mốc thời gian
- Danh mục các nguồn tài nguyên cần thiết
- Tiêu chí đo sự thành công
- Cách chia sẻ và giúp người khác tiếp cận kế hoạch

Học sinh nên chuẩn bị sẵn sàng bản kế hoạch cho Tuần 5 và chuyển sang giai đoạn Xây dựng dự án

Video hành động Tuần 4: Dự án ứng phó BĐKH

Bổ sung thêm video hành động tuần 4 của bạn vào địa chỉ sau: www.climate-action.info/user.

Mở rộng

Các hoạt động mở rộng cho lớp học gồm:

- Khám phá [Engineering Design Process with these activities](#). (Quy trình thiết kế kỹ thuật với các hoạt động này)

Chia sẻ trên mạng xã hội:

- Hãy chia sẻ trên Twitter, Facebook, và Instagram sử dụng hashtag #ClimateActionEdu tagging in @ClimateActionED and @TakeActionEdu.

Chuẩn bị cho tuần tới

Chuẩn bị cho Tuần 5, Chủ đề: Xây dựng thông qua tương tác. Học sinh sẽ bước vào giai đoạn xây dựng dự án hành động ứng phó BĐKH và sẽ phát triển các ý tưởng thông qua tương tác với các giáo viên, học sinh ở cấp độ địa phương và toàn cầu.